

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.02 «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми»

Целью освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» является формирование компетенций: ПК-2 (Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности).

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием одаренных детей.
2. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения одаренных детей.
3. Ознакомление с современными концепциями и методиками выявления детских проблем в образовательной среде.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ социальной, психолого-педагогической работы с одаренными детьми и их родителями.
5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» относится к факультативам, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для их успешной последующей деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 2.1. Осуществляет педагогическую деятельность направленную на развитие интереса к педагогике и психологии	знает современные модели, формы, активные методы развития одаренных детей
	умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов с одаренными детьми
	владеет навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных учреждений к сопровождению одаренных детей
ИПК-2.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на	знает основы организации и особенности деятельности педагога по выявлению детей с одаренностью

основе научных знаний об одаренных детях	умеет планировать, реализовать и оценивать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей в образовательном процессе
	владеет навыками определения типа одаренности и актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения одаренных детей.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Детская одаренность: понятие, виды, признаки и специфические особенности проявления.	12	2	4		8
2	Основные характеристики детской одаренности	16	4	4		8
3	Современные концепции выявления детской одаренности.	16	4	4		8
4	Социально-педагогические основы организации педагогической работы с одаренными детьми.	14	2	4		8
5	Развитие детской одаренности в образовательной среде.	16	2	4		10
6	Педагогическое сопровождение одаренных детей в педагогическом процессе.	14	2	2		10
7	Психологическое обеспечение интегративных процессов в образовании	14	2	2		14
	Итого по дисциплине:	108	18	24	0	66

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов